

UNIVERSITE DE FRANCHE-COMTE

INSTITUT DE RECHERCHE SUR L'ENSEIGNEMENT DES MATHEMATIQUES



Présentation du Rallye Mathématique de Franche-Comté (RMFC)

avec le concours de l'Inspection Pédagogique Régionale de mathématiques, avec le soutien du Conseil Régional de Franche-Comté et de conseils départementaux de Franche-Comté.

Le rallye pour motiver les élèves

Le Rallye Mathématique de Franche-Comté (RMFC) a été créé en 2002 à l'initiative d'un groupe d'enseignants de l'IREM de Franche-Comté. Le nombre de classes participantes n'a cessé d'augmenter pour atteindre en 2016 une centaine de divisions par niveau. Forts de cette expérience, nous vous proposons d'inscrire vos classes de 3ème et 2^{nde}.

Qu'est-ce qu'un rallye mathématique ?

- Des classes entières sont en compétition.
- Une classe s'organise pour résoudre des exercices en une séance d'une heure et rend une feuille-réponse.
- Le professeur observe ses élèves dans une activité de recherche et collaborative.

Quels sont les objectifs du rallye?

- Permettre à tous les élèves d'une même classe de s'exprimer et de participer à une activité mathématique.
- Motiver les élèves : les problèmes sont présentés souvent sous forme de jeux, de défis.
- Favoriser l'argumentation et la communication au sein de la classe.
- Permettre aux enseignants d'expérimenter une démarche d'enseignement centrée sur la résolution de problèmes et son exploitation.
- Faire participer le plus possible d'élèves de 3^{ème} et 2^{nde} permettant de favoriser la liaison inter-cycles.

Le rallye : un outil pédagogique

- Cette épreuve, à l'expérience, soude la classe autour d'une démarche scientifique.
- L'analyse et la fabrication d'énoncés, l'observation des procédures des élèves pendant les épreuves aident à mieux connaître la classe et permet un complément de formation pour les jeunes collègues.

 Le groupe IREM « Rallye » alimente régulièrement le site de l'IREM tant au niveau des épreuves que des éléments de solutions et propose quelques analyses de productions d'élèves et des prolongements possibles.

Déroulement et organisation des épreuves

- Les concurrents sont des classes entières réparties en deux catégories : classe de 3^{ème}, classe de 2^{nde}.
- Les épreuves sont composées de 6 problèmes dont 3 communs aux élèves de 3^{ème} et de 2^{nde}; elles se déroulent en plusieurs phases :
 - Une première série de problèmes d'entraînement est envoyée dans tous les établissements au début du mois de novembre de l'année scolaire 2016-2017.
 La classe intéressée peut ainsi s'exercer en résolvant une série de problèmes de type « Rallye » sous la responsabilité de l'enseignant.

le mardi 17 janvier 2017

- La date est fixée pour toutes les classes de l'Académie. Dans un même établissement, il est souhaitable que toutes les classes composent à la même heure. Durant les épreuves, le rôle de l'enseignant de la classe qui participe est uniquement de favoriser l'organisation matérielle de l'épreuve. En aucun cas, il ne doit intervenir dans la résolution des exercices. Les productions de cette épreuve seront transmises le jour même aux organisateurs.
- L'évaluation des productions est effectuée en groupe par les membres du groupe « rallye » de l'IREM de Franche-Comté. Une double correction de chaque production est réalisée.
- La **finale** sera organisée

le mardi 11 avril 2017

Les classes engagées pour la finale seront récompensées dans la limite des lots disponibles. Une remise des récompenses pour les classes lauréates aura lieu début juin à Besançon.

Contact mail : rmfc-irem@univ-fcomte.fr
Site : http://www-irem.univ-fcomte.fr